

# **TAC - Étude transversale et rétrospective sur des enfants atteints de dyspraxie développementale ou trouble de l'acquisition de la coordination (TAC)**

Responsable(s) :Pr. Laurence Vaivre-Douret Laurence, UMR INSERM 1018-CESP (ex 1178)

Date de modification : 25/04/2013 | Version : 1 | ID : 5858

## Général

### Identification

Nom détaillé

Étude transversale et rétrospective sur des enfants atteints de dyspraxie développementale ou trouble de l'acquisition de la coordination (TAC)

Sigle ou acronyme

TAC

Numéro d'enregistrement (ID-RCB ou EUDRACT, CNIL, CPP, etc.)

CNIL 1549042, Numéro IRB : 20134900001072

### Thématiques générales

Domaine médical

Déficiences et handicaps  
Neurologie  
Pédiatrie  
Psychologie et psychiatrie

Pathologie, précisions

Dyspraxie développementale ou trouble de l'acquisition de la coordination (TAC)

Déterminants de santé

Facteurs sociaux et psycho-sociaux  
Génétique

Mots-clés

sémiologie, enfant, Trouble de l'acquisition de la coordination, dyspraxie, trouble visuo-spatial moteur, trouble moteur, typologie, évaluations standardisées, marqueurs diagnostiques, neuro-développement, phénotype, adolescent

### Responsable(s) scientifique(s)

Nom du responsable

Pr. Laurence Vaivre-Douret

Prénom

Laurence

Adresse

Hôpital universitaire Necker-Enfants Malades,  
INSERM UMR 1018, Carré Necker, Porte N4, 149,  
rue de Sèvres, 75015 Paris

Téléphone

+ 33 (0)1 44 49 40 14

Email laurence.vaivre@nck.aphp.fr ou laurence.vaivre-douret@inserm.fr

Laboratoire UMR INSERM 1018-CESP (ex 1178)

Organisme Universités Paris-Sud, Saclay, UVSQ et Paris Descartes, SPC, IINSERM, Hôpital universitaire Necker-Enfants

## Collaborations

Participation à des projets, des réseaux, des consortiums Oui

Précisions Membre nommé pour le « International Consortium of research using neuroimaging to study DCD », depuis septembre 2015.; Membre nommé par le pôle d'expertise collective de l'Inserm sur le thème de la dyspraxie et trouble de l'acquisition de la coordination, depuis avril 2016.

Autres Spectre de l'autisme et TAC (CPP Sud-Ouest et Outre-Mer-4 , Limoges-France n°,13-013/2013-A00644-41; ANSM n°2013-A00644-41 )

## Financements

Financements Publique

Précisions Projet collaboratif Université Paris Descartes

## Gouvernance de la base de données

Organisation(s) responsable(s) ou promoteur Institut national de la santé et de la recherche médicale

Statut de l'organisation Secteur Public

Organisation(s) responsable(s) ou promoteur Hôpital universitaire Necker-Enfants Malades

Statut de l'organisation Secteur Public

Organisation(s) responsable(s) ou promoteur Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité

Statut de l'organisation Secteur Public

Organisation(s) responsable(s) ou promoteur Université Paris-Sud

Statut de l'organisation	Secteur Public
Existence de comités scientifique ou de pilotage	Non
Contact(s) supplémentaire(s)	
Caractéristiques	
Type de base de données	
Type de base de données	Bases de données issues d'enquêtes
Base de données issues d'enquêtes, précisions	Etudes transversales non répétées (hors enquêtes cas-témoins)
Informations complémentaires concernant la constitution de l'échantillon	<p>Classification des sujets en 3 groupes selon la nature de la dyspraxie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyspraxie idéomotrice</li> <li>- dyspraxie visuo-spatiale et/ou visuo-constructive</li> <li>- dyspraxie mixte (associant les deux premiers et incluant des troubles spécifiques de la coordination motrice, voire des déficits cognitifs)</li> </ul>
Objectif de la base de données	
Objectif principal	<p>Sémiologie du TAC</p> <p>Identifier des déficits spécifiques permettant de distinguer des sous-types de trouble de l'acquisition de la coordination (TAC).</p> <p>Définir des marqueurs diagnostiques pour le TAC. et pour chaque typologie</p>
Critères d'inclusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- enfant</li> <li>- adolescent</li> <li>- présentant des symptômes de dyspraxie selon DSM</li> </ul>
Type de population	
Age	<p>Petite enfance (2 à 5 ans)</p> <p>Enfance (6 à 13 ans)</p> <p>Adolescence (13 à 18 ans)</p>
Population concernée	Sujets malades
Sexe	<p>Masculin</p> <p>Féminin</p>
Champ géographique	National
Détail du champ géographique	France

**Collecte****Dates**

Année du premier recueil      2005

**Taille de la base de données**

Taille de la base de données (en nombre d'individus)      &lt; 500 individus

Détail du nombre d'individus      80

**Données**

Activité de la base      Collecte des données terminée

Type de données recueillies      Données cliniques  
Données paracliniquesDonnées cliniques, précisions      Dossier clinique  
Examen médical

Détail des données cliniques recueillies      - tests standardisés psychologiques psychométriques (QI)- tests standardisés neuropsychologiques - tests standardisés neuropsychomoteurs, examen physiologique neurovisuel, IRM

Données paracliniques, précisions      - électrorétinogramme- électrooculogramme

Existence d'une biothèque      Non

Paramètres de santé étudiés      Evénements de santé/morbidité  
Consommation de soins/services de santéConsommation de soins, précisions      Hospitalisation  
Consultations (médicales/paramédicales)**Modalités**

Mode de recueil des données      Evaluations standardisées normées

Procédures qualité utilisées      Etalonnages standardisés

Suivi des participants      Non

Appariement avec des sources administratives      Non

**Valorisation et accès**

## Valorisation et accès

Lien vers le document	<a href="http://www.psynem.org/Rubriques/Psychologie_developpementale/Dossiers/Dyspraxie/DSM-IV-T">http://www.psynem.org/Rubriques/Psychologie_developpementale/Dossiers/Dyspraxie/DSM-IV-T</a>
Lien vers le document	<a href="#">Publications TAC.docx</a>
<b>Accès</b>	
Existence d'un document qui répertorie les variables et les modalités de codage	Oui
Charte d'accès aux données (convention de mise à disposition, format de données et délais de mise à disposition)	A définir
Accès aux données agrégées	Accès restreint sur projet spécifique
Accès aux données individuelles	Accès restreint sur projet spécifique