

méMOTS - Etude transversale sur l'évaluation des fonctions cognitives des enfants ayant un déficit en hormone de croissance et des enfants nés petits pour l'âge gestationnel

Responsable(s) :Troy Sylvie, Pfizer

Date de modification : 01/01/2020 | Version : 1 | ID : 100

Général	
Identification	
Nom détaillé	Etude transversale sur l'évaluation des fonctions cognitives des enfants ayant un déficit en hormone de croissance et des enfants nés petits pour l'âge gestationnel
Sigle ou acronyme	méMOTS
Numéro d'enregistrement (ID-RCB ou EUDRACT, CNIL, CPP, etc.)	CNIL N°907241
Thématiques générales	
Domaine médical	Endocrinologie et métabolisme Pédiatrie
Déterminants de santé	Facteurs sociaux et psycho-sociaux Génétique
Autres, précisions	Déficit en hormone de croissance
Mots-clés	fonctions cognitives enfant, hormone de croissance
Responsable(s) scientifique(s)	
Nom du responsable	Troy
Prénom	Sylvie
Adresse	23-25, Avenue du Dr Lannelongue, 75668 Cedex 14
Téléphone	+33 (0)1 58 07 34 10
Email	sylvie.troy@pfizer.com
Laboratoire	Pfizer
Collaborations	
Financements	

Financements	Privé
Précisions	Pfizer
Gouvernance de la base de données	
Organisation(s) responsable(s) ou promoteur	Pfizer
Statut de l'organisation	Secteur Privé
Contact(s) supplémentaire(s)	
Caractéristiques	
Type de base de données	
Type de base de données	Bases de données issues d'enquêtes
Base de données issues d'enquêtes, précisions	Etudes transversales non répétées (hors enquêtes cas-témoins)
Origine du recrutement des participants	Via une sélection de services ou établissements de santé
Le recrutement dans la base de données s'effectue dans le cadre d'une étude interventionnelle	Non
Informations complémentaires concernant la constitution de l'échantillon	Recrutement médecin participant
Objectif de la base de données	
Objectif principal	- Evaluer le niveau des fonctions cognitives verbales et non verbales des enfants avec un déficit en hormone de croissance (GHD) et des enfants nés petits pour l'âge gestationnel (SGA) avant début du traitement par GH. - Evaluer le pourcentage d'enfants GHD et le pourcentage d'enfants SGA avec des troubles des fonctions cognitives langagières. - Evaluer le pourcentage d'enfants GHD et le pourcentage d'enfants SGA avec des troubles des fonctions cognitives non verbales. - Comparer le niveau moyen des fonctions cognitives langagières et non langagières des enfants GHD et SGA à une population de référence d'enfants français.

- Comparer le niveau des fonctions cognitives verbales et non verbales des enfants GHD et des enfants SGA.

Critères d'inclusion

- Enfant âgé de 4 à 9 ans,
- Comprenant le français,
- Dont le traitement par GH a été approuvé par une caisse d'assurance maladie,
- Avec une supplémentation adéquate des autres déficits hypophysaires en cas de déficit multiple.

Type de population

Age
Petite enfance (2 à 5 ans)
Enfance (6 à 13 ans)

Population concernée
Sujets malades

Sexe
Masculin
Féminin

Champ géographique
National

Détail du champ géographique
France métropolitaine

Collecte

Dates

Année du premier recueil
2007

Année du dernier recueil
2010

Taille de la base de données

Taille de la base de données (en nombre d'individus)
< 500 individus

Détail du nombre d'individus
-33-

Données

Activité de la base
Collecte des données terminée

Type de données recueillies
Données cliniques
Données déclaratives

Données cliniques, précisions
Dossier clinique
Examen médical

Données déclaratives, précisions
Face à face

Existence d'une biothèque	Non
Paramètres de santé étudiés	Qualité de vie/santé perçue
Modalités	
Mode de recueil des données	CRF papier
Suivi des participants	Non
Appariement avec des sources administratives	Non
Valorisation et accès	
Valorisation et accès	
Accès	
Charte d'accès aux données (convention de mise à disposition, format de données et délais de mise à disposition)	June 2010, Pages 53-54 Congrès des Sociétés de Pédiatrie - Supplementary abstracts méMots : étude transversale d'évaluation des fonctions cognitives des enfants GHD/SGA C. BILLARD(1), M. COLLE(2), J. AUZERIE(2) (1) Centre de référence des troubles de l'apprentissage, LE KREMLIN-BICÊTRE, FRANCE ; (2) Endocrinologie Pédiatrique, BORDEAUX, France
Accès aux données agrégées	Accès restreint sur projet spécifique
Accès aux données individuelles	Accès restreint sur projet spécifique