

Collation - Étude transversale sur des enfants scolarisés en maternelle : perception et pratique de la collation en Aquitaine

Responsable(s) :Thibault Hélène

Date de modification : 01/01/2018 | Version : 1 | ID : 73080

Général

Identification

Nom détaillé	Étude transversale sur des enfants scolarisés en maternelle : perception et pratique de la collation en Aquitaine
--------------	---

Sigle ou acronyme	Collation
-------------------	-----------

Thématiques générales

Domaine médical	Endocrinologie et métabolisme Médecine générale
-----------------	--

Déterminants de santé	Mode de vie et comportements Nutrition
-----------------------	---

Mots-clés	Collation, école maternelle, grignotage, alimentation, nutrition, pratique, connaissance
-----------	--

Responsable(s) scientifique(s)

Nom du responsable	Thibault
--------------------	----------

Prénom	Hélène
--------	--------

Téléphone	+33 (0)5 57 57 15 17
-----------	----------------------

Email	helene.thibault@isped.u-bordeaux2.fr
-------	--------------------------------------

Organisme	ISPED
-----------	-------

Collaborations

Financements

Financements	Publique
--------------	----------

Précisions	ISPED
------------	-------

Gouvernance de la base de données

Organisation(s) responsable(s)	ISPED
--------------------------------	-------

ou promoteur	
Statut de l'organisation	Secteur Public
Contact(s) supplémentaire(s)	
Caractéristiques	
Type de base de données	
Type de base de données	Bases de données issues d'enquêtes
Base de données issues d'enquêtes, précisions	Etudes transversales répétées (hors enquêtes cas-témoins)
Origine du recrutement des participants	Via un fichier de population
Le recrutement dans la base de données s'effectue dans le cadre d'une étude interventionnelle	Oui
Précisions	Intervention au niveau individuel
Objectif de la base de données	
Objectif principal	L'objectif est de réaliser un état des lieux des pratiques habituelles , des enfants scolarisés en maternelle, en termes de collation à l'école, y compris goûters d'anniversaire, en Aquitaine. Cet état des lieux permettra d'acquérir des informations sur les perceptions, les pratiques, les évolutions et les attentes des enseignants et ainsi de guider les modalités de l'intervention visant à améliorer ces pratiques. La reconduction de cette enquête à distance de l'intervention permettra d'apprécier l'efficacité de celle-ci et l'évolution des perceptions des enseignants.
Critères d'inclusion	Écoles maternelles de l'académie de Bordeaux répondant au questionnaire
Type de population	
Age	Petite enfance (2 à 5 ans)
Population concernée	Population générale
Sexe	Masculin Féminin

Champ géographique	Régional
Régions concernées par la base de données	Aquitaine Limousin Poitou-Charentes
Détail du champ géographique	Aquitaine
Collecte	
Dates	
Année du premier recueil	2005
Année du dernier recueil	2008
Taille de la base de données	
Taille de la base de données (en nombre d'individus)	[1000-10 000[individus
Détail du nombre d'individus	1315 (2005 : 387 ; 2008: 928)
Données	
Activité de la base	Collecte des données terminée
Type de données recueillies	Données déclaratives
Données déclaratives, précisions	Auto-questionnaire papier
Détail des données déclaratives recueillies	Opinion personnelle de l'enseignant sur les pratiques de collation. Les pratiques de collation. Pratique de goûter d'anniversaire, Evolutions et perspectives d'évolution des pratiques. Connaissance du programme NPS. Besoin en terme d'information et de formation
Existence d'une biothèque	Non
Paramètres de santé étudiés	Autres
Modalités	
Mode de recueil des données	Questionnaire à remplir
Procédures qualité utilisées	Epi info. Stata
Suivi des participants	Non
Appariement avec des sources administratives	Non

Valorisation et accès

Valorisation et accès

Lien vers le document

<http://www.nutritionenfantaquitaine.fr/content/les-articles-scientifiques-publies-par-le-programme-aquitain>

Accès

Charte d'accès aux données
(convention de mise à
disposition, format de données
et délais de mise à disposition)

Contactez le responsable scientifique

Accès aux données agrégées

Accès restreint sur projet spécifique

Accès aux données individuelles

Accès restreint sur projet spécifique