

# - Etude cas-témoins sur des élèves de CP : dépistage des troubles du langage écrit

Responsable(s) : Plaza Monique, Chargée de Recherche au CNRS en Psychologie, Laboratoire Cognition et Développement. Responsable de la Recherche au Centre référent Troubles du Langage de l'Hôpital de la Salpêtrière.

Date de modification : 25/11/2014 | Version : 1 | ID : 9211

## Général

### Identification

Nom détaillé	Etude cas-témoins sur des élèves de CP : dépistage des troubles du langage écrit
Numéro d'enregistrement (ID-RCB ou EUDRACT, CNIL, CPP, etc.)	--

### Thématiques générales

Domaine médical	Neurologie Pédiatrie
Déterminants de santé	Mode de vie et comportements
Autres, précisions	Troubles du langage écrit
Mots-clés	Évaluation, détection, école, langage écrit, capacité cognitive

### Responsable(s) scientifique(s)

Nom du responsable	Plaza
Prénom	Monique
Adresse	71 avenue Edouard Vaillant, 92774 Boulogne Billancourt
Email	plaza@isir.upmc.fr
Laboratoire	Chargée de Recherche au CNRS en Psychologie, Laboratoire Cognition et Développement. Responsable de la Recherche au Centre référent Troubles du Langage de l'Hôpital de la Salpêtrière.
Organisme	CNRS - Centre National de la Recherche

### Collaborations

## Financements

Financements Publique

Précisions CNRS

## Gouvernance de la base de données

Organisation(s) responsable(s) ou promoteur CNRS - Centre National de la Recherche Scientifique

Statut de l'organisation Secteur Public

## Contact(s) supplémentaire(s)

## Caractéristiques

### Type de base de données

Type de base de données Bases de données issues d'enquêtes

Base de données issues d'enquêtes, précisions Etudes cas-témoins

Origine du recrutement des participants Via un fichier de population

Le recrutement dans la base de données s'effectue dans le cadre d'une étude interventionnelle Non

Informations complémentaires concernant la constitution de l'échantillon La sélection des sujets se fait dans des classes de CP d'une ville des Hauts-de-Seine. Les sujets feront l'objet d'une réévaluation 1 an après qui seront réévalués en fin de CE1.

## Objectif de la base de données

Objectif principal Analyser les effets spécifiques à court et moyen terme d'un programme informatique d'entraînement audio-visuo-graphique du langage écrit sur la maîtrise des correspondances grapho-phonémiques, sur le développement de la lecture, de la transcription et de certaines capacités cognitives impliquées dans la maîtrise du langage écrit.

Critères d'inclusion

- enfant (garçon et fille)
- scolarisé en CP et CE1

## Type de population

Age	Petite enfance (2 à 5 ans) Enfance (6 à 13 ans)
Population concernée	Population générale
Sexe	Masculin Féminin
Champ géographique	Local
Régions concernées par la base de données	Île-de-France
Détail du champ géographique	France (24 classes d'une ville des Hauts-de-Seine)
<b>Collecte</b>	
<b>Dates</b>	
Année du premier recueil	06/2001
<b>Taille de la base de données</b>	
Taille de la base de données (en nombre d'individus)	< 500 individus
Détail du nombre d'individus	124 - 55 cas / cases - 69 témoins / controls
<b>Données</b>	
Activité de la base	Collecte des données terminée
Type de données recueillies	Données déclaratives
Données déclaratives, précisions	Auto-questionnaire papier
Détail des données déclaratives recueillies	Évaluation du langage écrit
Existence d'une bibliothèque	Non
Paramètres de santé étudiés	Qualité de vie/santé perçue
<b>Modalités</b>	
Mode de recueil des données	Le protocole individuel de dépistage de fin de CP (juin 2001), assuré dans les écoles par des orthophonistes, évaluait, outre le langage écrit, certaines compétences linguistiques et cognitives (accès au lexique, mémoire auditive, compréhension orale, sensibilité syntaxique,

conscience phonologique). L'évaluation de fin de CE1 (juin 2002) a été réalisée sur un mode collectif à l'intérieur des classes, par le biais de trois épreuves expérimentales d'orthographe, dictées par l'enseignant.

Suivi des participants Oui

Détail du suivi 1 an

Appariement avec des sources administratives Non

## Valorisation et accès

### Valorisation et accès

Lien vers le document <http://www.cndp.fr/bienlire/02-atelier/document/plaza.pdf>

Lien vers le document <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15708215>

Lien vers le document <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15708215>

Lien vers le document <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15708215>

Lien vers le document <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15708215>

### Accès

Charte d'accès aux données (convention de mise à disposition, format de données et délais de mise à disposition) Contacter le responsable scientifique

Accès aux données agrégées Accès restreint sur projet spécifique

Accès aux données individuelles Accès restreint sur projet spécifique